

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №36

_____ **В. Т. Кузьмина**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска
средней общеобразовательной школы № 36
на 2024/2025 учебный год

	1-е классы	2-е класс	3-е классы	4-е классы	Итого
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	2	2	2	2	8
общеобразовательные классы	2	2	2	2	8
специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-
профильные классы	-	-	-	-	-
классы с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-
Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных УП	42	46	46	46	180

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начальной школы составлен на основе нормативно-правовых документов:

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (*или* ФГОС ООО от 31 мая 2021 года № 287, *или* ФГОС СОО 17 мая 2021 года № 413);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 от 29.06.2011 г.;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Данный учебный план представляет собой нормативный документ школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 -х классах - 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах - 21 час, во 3-4-х – 23 часа при пятидневной учебной неделе,

- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь, октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в интегрированной форме. Учебный план начального общего образования для 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 сформировано 2 первых, 2 вторых, 2 третьих, 2 четвертых классов.

Содержание образования на уровне начального общего образования для 1, 2, 3, 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность, на 2024-2025 учебный год, в соответствии с выбранной образовательной системой «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения, который обеспечивает условия для достижения основных целей обучения, в том числе:

- предоставляет каждому ученику право обучения на уровне федерального образовательного стандарта;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- способствует формированию у учащихся готовности, потребности и умения вести здоровый образ жизни;
- формирует нравственно-этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В учебном плане 1, 2, 3, 4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана основной образовательной программы начального общего образования определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», предмет русский язык - 5 часов (1-4 класс), литературное чтение - 4 часа (1-4 класс),

Предметная область «Иностранный язык» во 2-х, 3-х, 4-х классах представлена предметом английский язык с делением на группы (2 часа);

Предметная область «Математика и информатика», предмет математика - 4 часа (1-4 класс).

Предметная область «Обществознание и естествознание», предмет окружающий мир - 2 часа (1-4 класс).

Предметная область «Искусство», предмет музыка - 1 час (1-4 классы), изобразительное искусство - 1 час (1-4 класс).

Предметная область «Технология», предмет технология - 1 час (1-4 класс).

Предметная область «Физическая культура», предмет физическая культура - 2 часа (1-4 классы).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена курсом «Основы светской этики» (1 час).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе образовательного спроса, реализуется предмет:

- предметная область «Физическая культура», предмет «Ритмика» 1-3 классы;
- предметная область «Математика», учебный курс «Наглядная геометрия» 1 классы;

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», учебный курс «Читаем с интересом» 2 класс

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», учебный курс «Природа и мы» 3 класс

Формы организации учебных занятий:

Общие формы обучения делятся на индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, со сменным составом учеников.

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие учителя с одним учеником (репетиторство, тьюторство, консультации).

В групповых формах обучения школьники работают в группах, создаваемых на различных основах. Фронтальное обучение предполагает работу педагога сразу со всем классом в едином темпе и с общими задачами.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что учащиеся класса рассматриваются как целостный коллектив, который имеет своих лидеров и особенности взаимодействия.

В парном обучении основное взаимодействие происходит между двумя учениками, которые могут обсуждать задачу, осуществлять взаимное обучение или взаимный контроль.

К формам организации относятся следующие виды занятия: урок, деловая игра, экскурсия, практикум, факультативное занятие.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические; электронно-интерактивное обучение, проблемное обучение, метод проектов.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 36.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 30 апреля по 25 мая. Текущий контроль во 2-4-х классах осуществляется через самостоятельные, контрольные работы, защиту индивидуальных и групповых проектов, тесты.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (1–4-х) проводится без прекращения учебного процесса с 17.05.2023г. по 24.05.2023г. по следующим учебным предметам:

Класс	Учебные предметы, по которым осуществляется контроль:
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
2	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
3	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Формы промежуточной аттестации - для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая комплексная контрольная работа
Остальные предметы учебного плана	Тестирование

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учебный план на 2024/2025 учебный год

1-4 классы

(5 – дневная рабочая неделя)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план (недельный) 1-4 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего по уровню	С учетом деления на группы
		1 класс		По параллели		2 класс		По параллели		3 класс		По параллели		4 класс		По параллели			
Обязательная часть		А	Б	итого	С учетом деления на группы	А	Б	итого	С учетом деления на группы	А	Б	итого	С учетом деления на группы	А	Б	итого	С учетом деления на группы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10	5	5	10	10	5	5	10	10	5	5	10	10	40	40
	Литературное чтение	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	8	8	32	32
Иностранный язык	Английский язык					2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	12	12
Математика и информатика	Математика	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	8	8	32	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	16	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	8	8
	Музыка	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	8	8
Технология	Труд (Технология)	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	16	16
	Итого	20	20	40	40	22	22	44	44	22	22	44	44	23	23	46	46	174	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Физическая культура	Ритмика	1	1	2	2		1	1	1									3	3
Физическая культура/ Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ритмика/ Природа и я									1	1	2	2					2	2
Русский язык и литературное чтение	Читаем с интересом					1		1	1									1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1-го ученика		21	21	42		23	23	46		23	23	46		23	23	46		180	
С учетом деления на группы		21	21		42	23	23		46	23	23		46	23	23		46		180

Внеурочная деятельность начального общего образования по ФГОС

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметами формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека

«Разговоры о важном»		в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в

		социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих. Способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
---	---	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (2024-2025)**

	Программа	Форма организации	Кол-во часов	Количество часов в неделю			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Направления развития личности				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговорыо важном»	Разговоры о важном	Классный час	1	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир и я»	Кружок	1	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий» «История родногокрая» «Я-гражданин России»	Кружок	1	33	34	34	34
ИТОГО:			3	99	102	102	102
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-исследователь» «Мой край родной» «Чтение с увлечением»	Дни Здоровья, походы, соревнования, проекты, творческие лаборатории, образовательные поездки, праздничные гостиные, мастер-классы,изостудии, посещение театров, музеев, марафоны, ультимедийные проекты, создание презентаций,работа на образовательных платформах и иные формы.	3	99	102	102	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры» «Умелые руки»		2	66	68	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России» «Школа безопасности»		2	66	68	68	68
ИТОГО:			7	231	238	238	238
				330	340	340	340