

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №36)
Россия, 664037 г. Иркутск, ул. Центральная, 16А тел. 34-68-10, факс: 34-68-10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №36

В. Т. Кузьмина

Приказ № 38 от «11» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 36
за 2024 год**

г. Иркутск, 2025 г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

11. 04. 2025

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности школы
2. Система управления организацией
3. Особенности организации учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Информация о востребованности выпускников
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8. Материально-технические условия
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Самообследование МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика образовательной деятельности школы

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности)
5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 36 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 36).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 входит в систему образования города Иркутска. Находится в Ленинском округе. Школа находится в отдаленном микрорайоне станции Батарейная. В районе школы располагается детская школы искусств №6, детский сад №36.

Школа имеет 1 здание по адресу: г. Иркутск, ул. Центральная, 16А. Проектная мощность 350 человек.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. **Действующая лицензия** на образовательную деятельность: Лицензия от 20 ноября 2015 года №8469, серия 38ЛО1№0002839, сроком действия - бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство об аккредитации от 26.02.2016 года №3180, серия38АО1№ 0001244, сроком действия до 26 февраля 2028 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 664009 г. Иркутск, ул. Центральная, 16А

Фактический адрес: Российская Федерация, 664009 г. Иркутск, ул. Центральная, 16А

Сайт школы: <https://sh36-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: school36.53@mail.ru

Учредителем школы и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве управления является муниципальное образование «город Иркутск». Права и обязанности сторон в организационной, хозяйственной и образовательной деятельности регламентируются Договором о взаимоотношениях между учредителем и общеобразовательным учреждением.

Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках Типового положения об общеобразовательном учреждении и на основании Устава.

Материально-техническая база реализации ООП в здании в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся основного здания.

Соблюдаются требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: библиотека (информационно – библиотечный центр) школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд дополнительной литературы. Учебный фонд школы обеспечивает учащихся школы учебниками на 100% по всем ступеням обучения.

Расписание школы соответствует санитарно- гигиеническим нормам, составлено на основании Учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ №36 с учетом требований СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с муниципальными учреждениями здравоохранения: «Детская городская поликлиника №8» г. Иркутска.

В школе обеспечены горячим питанием 100% учащихся начальных классов. Функционирует система Авангард, позволяющая осуществлять ежедневный мониторинг питающихся. Столовая осуществляет безналичный расчет. Питание обучающихся организует по договору Муниципальное автономное учреждение «Комбинат питания г. Иркутска». В столовой на 72 посадочных мест.

Показатели деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	425
1.2	Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	человек	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	167 (39,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	328 (77,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	283 (66,6%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	260 (61,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	158 (37,2%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	87 (20,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	70 (16,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	16 (3,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	19 (82%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	19 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (13%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (13%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		15 (65,2%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	2 (8,6%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	13 (56,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		23
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (8,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	7 (30,4%)
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц единиц	39 340
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	425 (100%)
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3 м ²

2. Система управления организацией

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совета трудового коллектива, педагогический совет, Родительский совет Школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации контролируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, предметные методические объединения учителей, социально-психологическая служба, служба медиации, один логопункт.

В соответствии с программой развития определена цель образовательной программы школы (на уровнях начального, основного и среднего общего образо-

вания (далее – НОО, ООО и СОО соответственно): **Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.**, предоставляющего дифференцированное, индивидуализированное образование, соответствующее запросам личности, общества, государства, обеспечивающее качественную подготовку выпускников и их готовность к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению».

Работа образовательной организации осуществляется по Магистральным направлениям:

1. Знание.
2. Здоровье.
3. Творчество.
4. Профориентация.
5. Учитель. Школьная команда.
6. Школьный климат.
7. Образовательная среда.

В рамках каждого направления определены задачи на следующий учебный год с учетом результатов и выводов, сделанных в аналитические отчеты за предыдущий год.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, родительские комитеты.

Выполняя свою функциональную нагрузку, Педагогический совет в 2024 году провёл 9 заседаний, из них 5 тематических.

На основании решений Педагогических советов издавались приказы директора школы. Все решения Педагогических советов за 2024 год были приняты в работу педагогическим коллективом школы и исполнялись в заявленные сроки.

Эффективно работал Управляющий совет, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 4 заседаний совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: планирование работы; охрана безопасности жизнедеятельности обучающихся школы; о перспективах развития школы; о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий; о состоянии библиотечного фонда и обеспечении учебниками; о работе школы по предупреждению асоциальных групп, планирование патриотической работы в школе; о работе летнего лагеря и т.д.

Администрация школы совместно с Управляющим советом провели два общешкольных собрания, где была проанализирована работа за предыдущий год, решались текущие проблемы и обсуждались вопросы развития школы, были рассмотрены вопросы о роли семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья школьников, а также поставлены задачи на новый учебный год. Проведены встречи с ветеранами СВО, Советом отцов.

Совещания при директоре проводятся согласно плану. В течение 2024 года проведено 19 совещаний по различным вопросам деятельности школы. Управление школой осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. В школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Для учета и анализа состояния воспитательной работы и динамики развития личностных качеств, обучающихся педагогами и администрацией образовательного учреждения используются различные диагностические процедуры: анкетирование, опросы, психологическое тестирование.

С целью повышения профессиональной компетенции в рамках реализации ФГОС члены администрации школы регулярно посещают уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности. По результатам посещенных мероприятий осуществляется анализ. Систематически проводятся индивидуальные консультации, семинары, педагогические советы, педагогические чтения.

Администрация школы активно осуществляет социальное партнерство с 16 различными учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования. Заключены договоры о сотрудничестве, регулярно осуществляется обмен оперативной и актуальной информацией. Активное сотрудничество школы с другими социальными институтами положительно сказывается на социализации обучающихся и их более успешной адаптации к жизни после окончания образовательного учреждения.

В 2024 году в школе действуют четыре предметных методических объединения (МО): МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, истории, обществознания), МО учителей естественно-научного цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии), МО «Классных руководителей», а также Творческие группы учителей по направлениям проектно-инновационной деятельности. Оценка эффективности работы методических объединений школы на уровне 5 баллов.

В школе активно осуществляется инновационная деятельность. В 2024-2025 г. школа является:

• **Муниципальные проблемно-творческие группы:**

1. Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях».
2. Курс «Байкаловедение» как инновационного регионального компонента экологического образования естественнонаучной области.

3. Особенности организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 реализуется в соответствии с основными образовательными программами, в том числе с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №36 ежегодно обновляется и проходит процедуру рассмотрения на Педагогическом совете школы. При формировании учебного плана НОО, ООО, СОО на новый учебный год были

учтены образовательные потребности и интересы обучающихся; обеспечены рабочими программами обязательных предметов и курсов по выбору.

Учебный план школы был ориентирован на выполнение требований федеральных государственных стандартов общего образования и ФУП.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с учебным планом, на основании действующего в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели.

Анализируя задачу обеспечения гарантий образования, мы отмечаем, что школа в полном объеме предоставляет общедоступное и бесплатное образование на всех ступенях. Школа продолжает в полном объеме предоставлять образовательные услуги в своем микрорайоне, несмотря на постоянный рост количества жителей, вследствие чего продолжается рост контингента школы, что не может способствовать росту качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2024 году школа работала в 2 смены: 1 смена – 1,4, 5- 11 классы; 2 смена – 2, 3 классы.

В 2024 учебном году на уровне начального общего образования сформировано 8 классов, в том числе: 1 классов – 2; 2 классов – 2; 3 классов – 2; 4 классов – 2, с общей численностью на начало учебного года 189 учеников.

Образовательная деятельность 1 – 4 классов организована в соответствии с утвержденным расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч.г. год как основных механизмов реализации ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ №36.

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП НОО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. ООП НОО, в том числе рабочие программы по предметам, реализованы в полном объеме. В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)». Рабочие программы по остальным учебным предметам разработаны педагогами школы на основе ФРП; содержание и планируемые результаты разработанных программ, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, федеральная рабочая программа учебного предмета

«Труд (технология)» реализуется с учетом материально-технических возможностей школы. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей¹³ в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий

мир». Перечень учебных курсов, факультативов части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом изученного спроса, результатов освоения ООП НОО в предыдущем учебном году, в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, возможностями образовательной организации, а также в целях сохранения преемственности с УП 2023-2024 учебного года. Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

В план внеурочной деятельности включены курсы по направлениям развития личности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Разговоры о правильном питании» и т. д. Актуальность реализуемых программ продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Большинство программ направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника.

Организация образовательного процесса регламентировалась календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял для обучающихся 2 – 4 классов не более 5 уроков. Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 – 4 классах продолжительность урока не превышает 40 минут.

Имеется достаточный кадровый квалифицированный потенциал для осуществления качественной реализации ООП НОО: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, логопеды – 1, психологи – 1, социальный педагог – 1.

В 2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 8 классов, в том числе: 5 классов – 2; 6 классов – 2; 7 классов – 1; 8 классов – 1, 9 классов – 2.

Все обучающиеся основной школы перешли еще в прошлом учебном году на обновленные ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 287.

Образовательная деятельность 5-9 классов организована в соответствии с утвержденным расписанием уроков и курсов внеурочной деятельности, как основных механизмов реализации ООП ООО МБОУ г. Иркутска СОШ № 36.

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП ООО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС ООО в нормативные сроки (5 лет), в режиме 5-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану. Учащиеся с ОВЗ (20 учеников) обучаются в общеобразовательных классах. АООП ООО реализуется через организацию коррекционно-развивающих

курсов, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с заключением ПМПК.

Общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы реализации основных образовательных программ определены в организационном разделе ООП СОО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС СОО в нормативные сроки (2года), в режиме 5-дневной учебной недели, на русском языке. Дифференциация содержания образовательной деятельности обеспечивается за счет обучения по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Перечень обязательных учебных курсов - определен с учетом изученного спроса, в соответствии с Программой развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, возможностями образовательной организации, а также в целях сохранения преемственности с УП 2023-2024 учебного года. В план внеурочной деятельности включены курсы по направлениям развития личности: «Разговоры о важном»,

«Россия – мои горизонты», Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 приказ №766), в соответствии с утвержденным Перечнем учебников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 на 2024 - 2025 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	37 часов	37 часов

Продолжительность уроков в 10-11 классах не превышает 40 минут.

Имеется достаточный кадровый квалифицированный потенциал для осуществления качественной реализации ООП СОО: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психологи – 1, социальный педагог – 1.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы (далее ООП), реализуемые в МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, разработаны отдельно по каждому уровню и с учетом ФООП, обновленных ФГОС на основании заявлений родителей введены в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 на всех параллелях. Так, введены обновленные

- ООП начального общего образования,
- ООП основного общего образования,
- ООП среднего общего образования

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования, утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2023), введены в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №36.

Для обучающихся с ОВЗ разработана АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП, введена в действие приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №36.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ г. Иркутска СОШ №36 являются основными документами, определяющими содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Спецификой МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 является изучение учебных курсов математического, общественно - научного и лингвистического циклов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ООП и реализация учебных курсов внеурочной деятельности по организации учебных исследований и проектов.

Спецификой МБОУ г. Иркутска СОШ №36 является изучение учебного курса по организации учебных исследований и проектов в плане Внеурочной деятельности, как пропедевтика изучения учебного курса «Индивидуальный проект» при освоении ООП СОО (10- 11 классы).

ООП НОО, ООО, ОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 предусматривают включение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в проектирование социальной среды посредством совместного участия семьи и школы в реализации духовно-нравственного развития обучающихся, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности через школьную систему организации работы с родителями.

На уровне НОО реализуется вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Реализация учебного плана предусматривает освоение образовательных программ на уровне требований ФГОС НОО в нормативные сроки (4 года), в режиме 5-дневной учебной недели, на русском языке.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 на уровне основного общего образования общее количество классов – 8, в том числе:

При реализации ООП ООО осуществляется углубленное изучение отдельных учебных предметов:

«Математика» и «Литература» 3 класса.

Ранняя профилизация осуществляется на параллелях 5-6 классов за счет введения курсов внеурочной деятельности.

ООП СОО включает один учебный план: универсальный.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №36 содержит 2 учебных

предмета на углубленном уровне изучения.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. На уровне НОО реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология (Труд)». Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, осваивающими АООП НОО дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №36 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей:

	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	193	197	189	179
	– основная школа	200	202	215	230
	– средняя школа	26	26	29	16
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	17 0	0	0

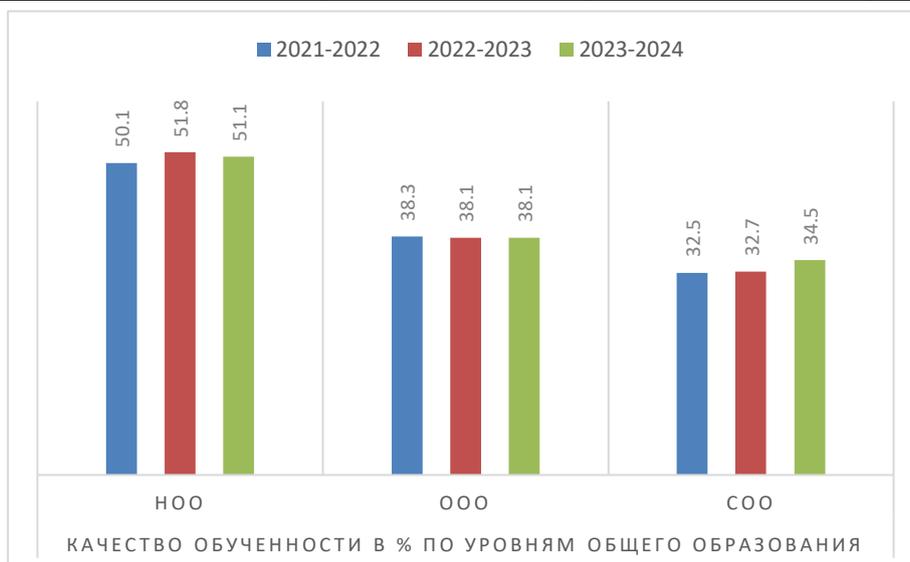
– среднем общем образовании	0	1	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	
– в основной школе	2	4		0
– средней школе	1	0	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 29 обучающихся.

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Учебный год	Качество обученности в % по уровням общего образования		
	НОО	ООО	СОО
2021-2022	50,1	38,3	32,5
2022-2023	51,8	38,1	32,7
2023-2024	51,1	38,1	34,5



Вывод: Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильное положение в успешном освоении основных образовательных программ. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» составило 167 ученика, что составило 38,12% от общей численности обучающихся. В Школе № 36 присутствует профильное обучение (11 класс – универсальный профиль). Углубленного обучения в 5, 6 классах (русский язык, биология, математика).

Рекомендации:

- контроль организации учебного процесса в классах с критическим уровнем качества знаний;
- продолжить ведение рейтинговой системы оценки учебных результатов (в классном коллективе раз в месяц, в рамках школы – по итогам четверти);
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

В 2024 г. Методические объединения провели критериальный анализ итогов ВПР согласно пакетному отчету ФИСОКО. Данный анализ положен в основу продолжения совершенствования образовательного пространства и

внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области» ВПР проведены в 4-8,11 классах. По итогам многофакторного анализа итогов ВПР сформированы итоговые таблицы по параллелям, выработаны рекомендации для педагогов, сделаны необходимые выводы.

Анализ полученных результатов и определение объективности результатов ВПР проводились самими педагогами и Методическими объединениями через непосредственный анализ работ, так и через анализ материалов, обработанных ФИСОКО. Сравнение результатов в динамике позволяет сделать необходимые выводы как для отдельного педагога, методического объединения учителей, так и администрации школы. Основными итогами проведенных исследований в рамках ВПР (в том числе с учетом внешнего мониторинга специалистов Министерства образования Иркутской области) являются следующие:

- Большинство обучающихся продемонстрировали достижение планируемых предметных результатов освоения РП по предметам.
- Снижение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог проверочных работ (этот показатель выше данных по Иркутску и Иркутской области по большинству предметов).
- Увеличился процент учащихся, у которых отметка за ВПР выше четвертной (или соответствует ей) как результат целенаправленной систематической подготовки обучающихся к проверочной работе, проведение практикумов с учителями по подготовке учащихся к ВПР, технологических мониторингов.

Мониторинг и анализ качества подготовки обучающихся школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель проведения контрольных (диагностических, мониторинговых мероприятий) - обеспечение эффективного слежения за состоянием образовательного процесса в школе, выявления проблем в освоении ООП, повышение качества знаний обучающихся, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности заместителей директора, учителей-предметников, обучающихся на основе результатов мониторинга (формирование перспективного плана оказания методической помощи учителям-предметникам, организация индивидуального сопровождения обучающихся, проведение качественной подготовки к ГИА выпускников). Оценка качества подготовки обучающихся проводится заместителями директора по следующим направлениям:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

Количественным показателем качества предоставления образования является качество обученности. В целях контроля за реализацией принципов и требований федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения гарантий получения качественного образования в системе осуществлялся внутриш-

кольный контроль в соответствии с планом работы школы. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года точки контроля реализованы в полном объеме. Все справки, отчеты и приказы имеются, от органов управления образования не имеется замечаний о некачественном ведении статистических отчетов и некачественно подготовленных анализах.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 №55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области», в период с 14.03.24 – 21.03.24. проведены ВПР в 4-8 классах. В соответствии с методическими рекомендациями в школе учителями предметниками, школьными методическими объединениями, администрацией школы проведён анализ результатов ВПР в 5-8 классах для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) общеобразовательной организации.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде протоколов заседаний учителей предметников по предметным областям.

В рамках проведения *Всероссийских проверочных работ*, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2023-2024 учебном году в ОО проводились в 4-8-х классах по программам 4-8-х классов в штатном режиме: в 4-х классах по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 5-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 6-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии), в 7-х классах по 8 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике); в 8-х классах по 4 предметам (русскому языку, математике, обществознанию, химии). Количество классов, в которых проводились ВПР: в параллели 4-8-х классов – 9.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. привлечение в качестве организаторов педагогов, неработающих в данном классе;
2. проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями.

Результаты выполнения ВПР в 4-8-х классах:

Результаты ВПР 2024 года

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	90%	42,1%
Математика	4	93%	54,1%
Окружающий мир	4	98%	42,3%
Русский язык	5	97%	48,3%
Математика	5	98%	41,2%
Биология	5	91%	46,5%

История	5	100%	52,6%
Математика	6	95%	40,0%
Русский язык	6	95%	56,1%
География	6	93%	25,6%
Биология	6	95%	36,4%
География	7	93%	44,7%
Математика	7	90%	39,3%
Русский язык	7	75%	38,2%
Физика	7	89%	34,9%
Биология	7	93%	41,8%
Английский язык	7	73%	31,2%
Обществознание	7	93%	49,3%
История	7	96%	46,7%
Математика	8	89%	46,3%
Русский язык	8	96,2%	58,6%
Физика	8	100%	51,3%
Химия	8	94,8%	44,9%

Вывод: наблюдается стабильное качество обученности по всем предметам (о чём свидетельствует общий индекс качества), нестабильные результаты прослеживаются по 4 предметам – биология, английский язык, русский язык, история (количество предметов с нестабильными результатами в прошлом учебном году - 5).

В целях сохранения и повышения результатов ВПР учителям начальных классов **рекомендовано:**

1. Шире использовать результаты контрольно-диагностических процедур как основы для организации индивидуальной работы по предмету.
2. Развивать у обучающихся регулятивные способности – планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, определять причину возникшей ошибки и прогнозировать возможные трудности.

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2024

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-ых классов и в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ого класса. ГИА-2024 года для выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №36 прошла в штатном режиме.

Общая численность выпускников 2024 года

	9-ые классы	11 класс
Общее количество выпускников	24	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	12

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся. Все 24 участников (100%) итогового собеседования получили «зачет» и были допущены по результатам учебного года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – математике и русскому языку.

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике составило 50,0%.

Успеваемость по русскому языку так же осталось стабильным 100,00%. Качество по русскому языку составило 41,0%.

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	38,2%	3,5	100%	69,4%	3,8
2022-2023	100%	72,7%	4	100%	72,7%	3,8
2023-2024	100%	50,0	3,1	100%	41,0	3,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах 2024 года

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15 обучающегося	62,5%	3	100%
Биология	8 обучающихся	33,3%	4	100%
География	13 обучающихся	54,2%	3,5	100%
Информатика	5 обучающихся	20,8%	4	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

№ п/п	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Всего выпускников	37	44	24
2.	Из них допущено к аттестации	36	44	24
3.	Аттестовано досрочно	-	-	-
4.	ГВЭ	2	6	2
5.	Аттестовано всего	36	44	24
6.	Получили аттестат особого образца	2	4	0
7.	Оставлены на повторное обучение	1	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9- й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Государственная итоговая аттестация в 11-ых классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ых классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Качество подготовки выпускников уровня среднего общего образования:

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Всего выпускников	Выпуска 2021 года не было	10	12	12
2.	Из них допущено к аттестации		10	12	12
3.	Аттестовано досрочно		0	0	0
4.	ГВЭ		0	0	0
8.	Окончили школу со справкой		3	1	0

Качество подготовки выпускников уровня среднего общего образования повысилось по сравнению с 2023 годом на 12,3%.

Количество выпускников 11-х классов в 2024 году 12 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек.

Количество медалистов в сравнении с предыдущими выпусками:

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 ученик (1%)	0	1 ученик (1%)

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось периодическое

информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- ✓ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- ✓ опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- ✓ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Выбор предметов					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество выпускников	% от общего количества	Количество выпускников	% от общего количества	Количество выпускников	% от общего количества
Русский язык	10	100%	12	100%	12	100%
Математика (базовый уровень)	8	80%	11	91,6%	11	84,3%
Математика (профильный уровень)	2	20%	1	8,4%	2	16,6%
Литература	-	-	1	8,4%	2	16,6%
История	-	-	1	8,4%	1	8,3%
Информатика	1	10%	1	8,4%	1	8,3%
Обществознание	3	30%	-	-	4	33,3%

Результаты ЕГЭ-2024

Учебный предмет	Всего	Количество участников ЕГЭ		Доля не преодолевших min порог		% выполнения	Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%		
Русский язык	12	12	100,00%	0	0,00%	100,00%	47
Математика профильная	12	2	16,6%	0	0,00%	100,00%	70
История	12	1	8,3%	0	0,00%	100,00%	23
Обществознание	12	1	8,3%	0	0,00%	100,00%	72
Литература	12	2	16,6%	0	0,00%	100,00%	69
Информатика	12	1	8,3%	0	0,00%	100,00%	72

Результаты ЕГЭ-2024 по математике базового уровня

Всего	Количество участников ЕГЭ		Отметки				Доля не преодолевших min порог	% выполнения	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.				
12	11	84,3%	4	4	3	0	0,00%	100%	72,7%	4,1

Анализ реализации Рабочей программы воспитания

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №36:

➤ развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

➤ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №36:

➤ усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

➤ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

➤ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

➤ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

➤ осознание российской гражданской идентичности;

➤ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

➤ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2024- 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Основные школьные дела. Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно-пространственной среды. Модуль «Предметно-пространственная среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление». Модуль «Профилактика и безопасность». Модуль «Социальное партнёрство» Профорientация. Модуль «Профорientация» (в основной и старшей школе).

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, социального педагога, руководителя школьного Музея, модератора школьного сайта.

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В школе создан юнармейский отряд «Патриот», который на протяжении многих лет активно принимает участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы мероприятия в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы и компоненты по изучению государственных символов.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 14 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 5 человека, в основной школе – 8, в средней школе – 1 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Все классные руководители регулярно повышают квалификацию, учувствуют в различных вебинарах и семинарах-практикумах.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;

➤ рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по установленной форме в соответствии с модулями, разработанными в Программе воспитания школы.

Социальное взаимодействие МБОУ г. Иркутска СОШ №36 с внешними партнерами:

1. Войсковая часть №58661-БФ
2. МБУ ДО ДШИ № 6 города Иркутска
3. Библиотека №1 – МБУК г. Иркутска «ЦБС»
4. Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС
5. Иркутский филиал ВГИК им. Герасимова
6. Иркутского техникума речного и автомобильного транспорта
7. Иркутский аграрный техникум
8. Техникум транспорта и строительства (Профессиональное училище № 23)
9. Иркутский региональный колледж педагогического образования
10. Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)
11. Музей ГУ МЧС России по Иркутской области
12. Отдел по делам несовершеннолетних ЛО МВД России на ст. Иркутск Пассажирский
13. ОДН ОП-4 МУ МВД России «Иркутское»
14. **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Иркутска**
15. ЖД станция Батарейная
16. ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции»

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День Здоровья
- Всероссийский день бега «Кросс нации»
- Городская экологическая игра «Эко-QUEST»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Интерактивная краеведческая командная квест-игра «Вслед за Солнцем»
- Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения
- Профилактическая Неделя «Осторожно, железная дорога!»
- Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Иркутска по легкой атлетике
- Спартакиады Спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Иркутска по волейболу
- Спартакиады Спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Иркутска по баскетболу
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЕТ-БАСКЕТ» в г. Иркутске среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025гг.

- День учителя
- Областная неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»
- Всероссийские соревнования по мини-футболу «МИНИ-ФУТБОЛ – в ШКОЛУ»
- Профилактическая неделя жестокого обращения с детьми «Детство без страха»
- Единая неделя профилактики экстримизма «Единство многообразия», посвященная единому дню толерантности
- День отца
- День народного единства
- Всероссийский День правовой помощи
- Неделя социального театра «Театр Дружбы»
- День матери
- Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» (21.11.2024 г), приуроченная к Международному Дню отказа от курения
- Интеллектуально-развлекательная игра «По горячим следам»
- «Киноуроки в школах России»
- Единая областная неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья!»
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Гагаринский урок
- День Победы
- Последний звонок
- Международный день защиты детей
- День России

В 2023 – 2024 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «**Основные школьные дела**». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

➤ Кросс наций (21.09.2024 г). Наши ученики и педагоги школы приняли участие во Всероссийском дне бега, основная цель которого – пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культуры.

➤ Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн - акции «Читаем по ролям».

➤ Месячник безопасности. Была проведена тренировочная эвакуация (02.10.2024 г.). Тематические классные часы: «Дорогами России», "Дорожные знаки: история и современность", "История возникновения правил дорожного движения". Выставка рисунков: «Знаки дорожного движения», «Осторожно, дорога!», "Правила дорожные важно соблюдать!", "Проезжая часть", "Автомобиль. Дорога. Пешеход". Викторины: «Знатоки ПДД » (Вопросы на засыпку), "Ты знаешь дорожные знаки?", "Светофор", "Знаешь ли ПДД". Игры: «Четвертый лишний на дороге», «Игра в слова», «Светофор», «Огни светофора», "Правила ПДД". Веселые перемены «Перекресток загадок», "Транспорт и его виды", "Наши улицы", "Элементы улиц и дорог", "Перекрестки и их виды", "Дорожная разметка". Торжественное мероприятие «Посвящение в пешеходы». «Круглый стол» по теме: «Обеспечение безопасности детей при следовании в ОО и домой». Беседа "Культура поведения в транспорте", "Опасные ситуации на дороге", "Общественный транспорт. Обязанности пассажиров", "Сигналы, регулирующие дорожное движение". Конкурс на лучший кроссворд "Водитель и пешеход". Видео урок "Правила поведения на улице", "Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта". Создание безопасного маршрута "Дом-Школа-Дом"

➤ Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия (выноса) государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять (вынести) флаг предоставляется лучшим обучающимся школы (знаменной группе), которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

➤ День Учителя. В рамках празднования Дня Учителя в этом году для педагогов учащимися старших классов была организована интеллектуальная квест-игра, а затем концертная программа.

➤ День народного единства. Беседы, викторины, игры-загадки, мастер-класс «Письмо солдату» и «Талисман ДОБРА». Квест-игра «Мы разные, но мы вместе». Учителям и учащимся школы организовали сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

➤ Новогодние утренники. Для младших школьников была организована

волшебная сказка, история о лесной нечести, которая заколдовала Деда Мороза и Снегурочку, и захотели испортить Новый год, но благодаря Ивану, Новый год состоялся. В сказке песни, танцы, стихи.

➤ День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе – все эти формы традиционные, мероприятия

проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях. Каждый желающий подросток или родители (законные представители ребёнка) могут обратиться за консультационной помощью к педагогу школы или социальному педагогу.

➤ День отца: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В этом году в рамках празднования данного мероприятия была организована спортивно-интеллектуальная игра, в которой принимали участие родители совместно с детьми, а также единый день профориентации. Для учащихся 1-11 классов были организованы мастер-классы, беседы, викторины, классные часы с участием пап различных профессий.

➤ День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В этом году в рамках празднования данного мероприятия была организована спортивно-интеллектуальная игра, в которой принимали участие родители совместно с детьми, Литературная гостиная, которая сопровождалась концертной программой, а также классные часы, беседы, викторины, конкурсы рисунков и поделки своими руками для мам.

➤ Акция «Письмо солдату». В рамках данного мероприятия учащиеся школы совместно с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся организовали сбор посылок участника СВО. Совместно мы собрали 13 посылок и написали более 100 писем со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

➤ Мастерская Деда Мороза. Оформление окон и фасада школы, изготовление новогоднего плаката, изготовление поделки.

➤ Всероссийский проект «Могу чувствовать». В рамках программы «Кино уроки» обучающие 5-11 классов просматривали онлайн фильмы, которые направлены на развитие эмоционального интеллекта подростков. Мероприятия акции предполагают обсуждение базовых ценностей, подростковых проблем, этических дилемм. Во время просмотра фильма, обсуждения картины у обучающихся происходит идентификация с одним или несколькими героями, а в процессе обсуждения под руководством учителя подростки учатся различать разные оттенки эмоций и чувств, а также находить слова для их выражения. Просмотрены и проанализированы следующие картины: «Где живет любовь»; «Кусака»; «Экзамен»; «Лед» (2017 г.); Картина «Рождественская елка» Егор Зайцев (1999 г.); Фильм «Морозко» (1964 г.)

➤ Всероссийский проект «Диалоги с Героями». Обучающимися просмотрены следующие онлайн-диалоги: Бочаров В. А - освобождение заложников в Беслане; Зеленов Е.А., летчик военно-транспортной авиации; Герои СВО; Головашкин А.Н. о службе в армии на Северном Кавказе; Кононенко О.О. о

своём первом полете.

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и оффлайн-режиме. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями как Муниципалитете, так и в регионе.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, поставленные цели реализованы, выдвинутые задачи решены.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №36; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 14 классных руководителей. В течение года классные руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по технике безопасности, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);

2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».

3) Проведены инструктажи с обучающимися по технике безопасности в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!», «Осторожно, тонкий лёд», «Безопасность на воде».

4) Составлена Карта осенних и зимних каникул.

Работа с классом:

➤ Проведены классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

➤ На классных часах также велась работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командо-образование; экскурсии, организуемые классным руководителям и родителями; внутриклассные праздники.

➤ Выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В конце каждой учебной четверти классные руководители анализируют свою деятельность и сдают отчёт о проделанной работе заместителю директора по воспитательной работе.

Были проведены следующие классные часы, проведённые по направлениям воспитательной работы:

Патриотическое направление: «Легенды о России», единый классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Во славу Отечества», «Государственный герб Российской Федерации», «Герои Отечества»,

Гражданско-правовое направление: «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью», «Правовые знания», «Кто пишет законы», «День правовой помощи детям», «Лучшая из профессий», «Конституции России», «Когда наступает уголовная ответственность»,

Духовно-нравственное направление: «Семейные ценности», «Ты и твои друзья»

Социальное направление: «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Что такое квидрибинг?».

Физкультурно-оздоровительное направление: «Экология и энергосбережение», Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приеме пищи», «В здоровье сила», «Режим дня»

Экологическое направление: «День Байкала», «Байкал – жемчужина Сибири».

Беседы: «Правила техники безопасности в школе», инструктажи по технике безопасности, «Внешний вид учащихся», «Спортивная форма, какой она должна быть». «Буллинг, виды буллинга».

Модуль экскурсии, походы, выезды: посещение музыкального театра имени Загурского (экскурсия и спектакль), экскурсия в музей МЧС, Музея часов, зоопарка в г.Ангарск, Мемориал «Пост №1»(Музей), Театр Кукол, Органный зал, Драматический театр им. Вампилова.

Выводы и рекомендации:

1. Работу классных руководителей с классным коллективом за 2024 учебный год считать удовлетворительной;

2. Классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

3. Классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями-предметниками и классными руководителями:

- День Знаний. Урок добра.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (4 октября)
- День народного единства
- Международный день толерантности (16 ноября)
- День правовой помощи детям (20 ноября)
- Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- Международный день инвалидов 3 декабря
- Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)

- Единый урок «Права человека» 10 декабря
- День Конституции 12 декабря (онлайн)

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками. Каждый учитель-предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В организации внеурочной деятельности является сотрудничество с Войсковой частью №58661-БФ, МБУ ДО ДШИ № 6 города Иркутска, Библиотекой №1 – МБУК г. Иркутска «ЦБС», Музей ГУ МЧС России по Иркутской области, детской железной дорогой.

С 1 сентября 2023 года ведутся – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления на базе школы работает спортивный клуб «Форворд» по программам «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Подвижные игры».

В данном направлении задействовано 318 обучающихся (75% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется не вся необходимая материально-техническая база: спортивный зал, открытая спортивная площадка, стадион.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4–5-х классов «МИНИ-футбол в школу», Мини-футбол среди 6-7 классов, Спартакиады по волейболу среди обучающихся 7-8 и 9-11 классов, Спартакиады по баскетболу среди обучающихся 7-8 и 9-11 классов, Спартакиады по футболу среди обучающихся 8-9 классов, Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся 7-9 классов, легкоатлетический кросс для обучающихся 8-9 классов, Кросс нации для обучающихся 1-11 классов и военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5-7 классов, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Общеинтеллектуальное. В рамках данного направления реализуются программы «Малая академия», «Мир вокального искусства» и «Умелые ручки». Ведется подготовка к ежегодным НПК «Эврика», «Шаг в будущее, Юниор!». Проведены Мастер-классы в 6а, 6б «Как защитить проект?». Открыли математическую «библиотеку» в кабинете №13, где можно посидеть и поработать с книгами по математике. Разработали совместный проект среди обучающихся 8-9 классов «Популяризация математики через проектную деятельность». Изготовили поздравительные поделки и открытки своими руками для мам и пап, а также новогодние поделки, которые заняли призовые места на городе (2 диплом победителя и 1 призер).

Духовно- нравственное. В рамках данного направления разработаны программы: «Разговор о важном», «Орлята России» (НОО).

Социальное. В рамках данного направления разработаны программы: «ЮИД», «ДЮП», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» (СОО), «Юнармия», «Россия – мои горизонты».

Общекультурное. В рамках данного направления разработана программа «Школьный музей», «Школьный театр».

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Выводы и рекомендации:

1. Программа курсов ВД и ДО реализуется в соответствии с тарификацией

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение полугода по направлениям:

➤ информационно-просветительское: родительские лектории, беседы с родителями,

родительские собрания;

➤ организационно – деятельностное: заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным педагогом и классным руководителем в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен опрос «Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1- 4 классы)».

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся (88%) удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания (89%)

Выводы:

1. Классные руководители ведут постоянную работу с родителями обучающихся в различных форматах: лично, по сотовой связи и через группу класса в Сферуме.

2. Работу с родителями обучающихся в течение первого полугодия можно считать удовлетворительной.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение «Я - волонтер».

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с родителями и Центром занятости населения г. Иркутска. Волонтеры под руководством волонтеров-педагогов проводили разовые акции, участвовали в акциях по уборке территории школы, помоги ветерану, сбор продуктов питания для питомника с животными – инвалидами.

Самыми яркими событиями данного объединения в течение первого полугодия были:

1. Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья»

2. Акция, посвященная Дню пожилого человека «Не оставь без внимания»

3. Акция письмо и посылка солдату «Теплый Новый год».

Юнармия «Патриот»

1. Участие в военно-спортивной игре «Зарница» (Благодарность за подготовку участников)

2. Разработка проектов для Школьного музея «Память» - «Защитники Родины», «Бессмертный полк», «Пост №1», «Зарница. С чего все начиналось?»

РДДМ Движение первых.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в Телеграмм-канале.

Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское

Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1-4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек – «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ». Ребята познакомились с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку эрудита и ждали встречи с эрудитами 9 класса, которые готовили для младших товарищей иллюстрированный рассказ о великих эрудитах России.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учениками-наставниками и учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии куратора первичного отделения РДДМ школы, советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Выводы и рекомендации:

1) мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых в городе.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В течение года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом – организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте и Телеграмм-канале. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе проведен опрос.

Выводы:

Уровень развития самоуправления по полученным данным – 0,7, что указывает на средний уровень развития ученического самоуправления.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»;
- Всероссийский проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;
- профориентационные экскурсии;
- Проект «Вчера ученики, сегодня учителя» для Школьного музея «Память»;
- знакомство с разными профессиями в рамках внеурочной занятости «Профессия папы» (5-11 классы);
- «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и специального образования.

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, социальными партнерами.

Информация о лучших мероприятиях размещены в группе школы ВК и Телеграмм-канал.

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

Работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить во втором полугодии на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и прочие мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств

распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ г. Иркутска СОШ №36 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

➤ школьная интернет-группа в соцсетях ВК и Телеграмм-канал - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

➤ размещение в классных кабинетах и коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

➤ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например: Оформления классного уголка в рамках профилактической недели (месяца); событийный дизайн: Конкурс «Лучшая новогодний плакат».

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

С 2023 года в рамках патриотического воспитания ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за

нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены в школе в музее и на втором этаже, в каждой классной комнате есть уголок государственной символики.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №36 организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками вынос флага РФ и исполнением гимна РФ всей Школой. Вынос государственного флага доверен Знаменной группе.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

➤ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

➤ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися **групп риска** силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

➤ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

➤ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

➤ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

➤ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

➤ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

➤ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Активное участие в проведении мероприятий принимают участие классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание - дети!», «Каникулы!», «Безопасное окно», «Безопасный интернет» и др.).

Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЗР и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников). Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с классными руководителями социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков.

У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года. Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Выводы и рекомендации:

- работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне;
- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и ИПР классного руководителя;
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведённые инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска».

Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ г. Иркутска СОШ №36 ведёт сотрудничество с:

- Войсковой частью №58661-БФ. В целях военно-патриотического воспитания и в рамках учебных занятий курса ОБЗР офицеры части проводят практические занятия для обучающихся. В рамках профориентации проводят различные беседы.
- МБУ ДО ДШИ № 6 города Иркутска. Учащиеся Школы принимают участие в различных конкурсах разного уровня, занимая призовые места. Совместная организация праздничных мероприятий. Профориентация.

- Библиотека №1 – МБУК г. Иркутска «ЦБС». Проведение регулярных занятий на базе библиотеки, а также посещение выставок.
- Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС; Иркутский филиал ВГИК им. Герасимова; Иркутского техникума речного и автомобильного транспорта; Иркутский аграрный техникум; Техникум транспорта и строительства (Профессиональное училище № 23); Иркутский региональный колледж педагогического образования; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). Профорientационная работа: посещение дня открытых дверей, участие в профессиональных пробах, мастер-классы, беседы.
- Музей ГУ МЧС России по Иркутской области. Просветительская и профорientационная работа – регулярное посещение музея (раз в полугодие).
- Отдел по делам несовершеннолетних ЛО МВД России на ст. Иркутск Пассажирский; ОДН ОП-4 МУ МВД России «Иркутское»; **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района города Иркутска. Профилактика правонарушений. Совместное проведение Совета по профилактике (раз в четверть). Профорientационная работа.**
- ЖД станция Батарейная. **Профилактика безопасности на ЖД транспорте и вблизи него. Профорientационная работа.**
- ГКУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции». Профилактика потребления наркотических, психотропных и алкогольных веществ. СПТ.

Модуль «Модуль «Школьный музей»

В первом полугодии в музее прошло оформление стенд и экспозиций после реорганизации.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Форворд»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Форворд» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба реализуются программы «Мини- футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры».

Выводы

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в первом полугодии удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР по графику ВШК.

В конце каждой учебной четверти все классные руководители сдавали отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся по предложенной форме. Работу по реализации Программы воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительной.

Рекомендации

1. Классным руководителям НОО Болотовой А.О., Березняк Г.В., Павлицкой Т.М., Рюмкиной Г.А. – продолжить работу по программе «Орлята России» в следующем году.
2. Классным руководителям ООО и СОО – продолжить работу по программе «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность».
3. Повысить активность сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся.
4. Классным руководителям корректировать планы ВР на второе полугодие в соответствии с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения.

5. Информация о востребованности выпускников

Выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ №36 продолжают обучение в сфере профессионального образования.

Определение выпускников после 9 класса:

Устройство выпускников 9 классы.

	2022г.	2023	202
--	--------	------	-----

		г.	4 г
Количество выпускников	39	44	24
Продолжили обучение в 10 классе	15	17	3
Поступили учиться в ССУЗы	22	24	18
Педагогические колледжи	2	3	3
Поступили на работу	-	-	-

Определение выпускников 11 класса:

Устройство выпускников 11-х классов

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество выпускников	12	12	12
Поступили учиться в ВУЗы	2	1	3
Поступили в педагогические ВУЗы	1	-	-
Поступили учиться в Сузы	10	11	9
Поступили на работу	-	-	-
Были призваны в ряды ВС РФ	-	-	-

Анализируя задачу обеспечения гарантий образования, мы отметим, что школа в полном объеме предоставляет общедоступное и бесплатное образование на всех ступенях. В 2024 году до 61,4% выпускников СОО, ООО МБОУ г. Иркутска СОШ №36 продолжают обучение в сфере высшего профессионального образования и средне - специального образования, выбирая образовательные учреждения Иркутска, Владивостока, что свидетельствует о повышении мобильности уровня социализации выпускников. Сохраняются традиционные отношения социального партнёрства с ВУЗами Иркутска: ИрНИТУ, ИГУ. По-прежнему высокий рейтинг специальностей педагогических, технических, общественно-экономических, медицинских. Данные тенденции сохранятся в последующие два года (прогноз сделан на основе опроса выпускников).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание

квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

✓ повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2024 года в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 работают 22 педагогических работника.

Высшее образование педагогической направленности – 19 человек.

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 15 педагогов школы, из них имеют 2 – высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, 7- соответствие занимаемой должности.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Курсовая подготовка учителей

Курсовая подготовка	С 01.01 по 31.08.2023 г.	01.09 по 31.12.2023 г.	01.09 по 31.12.2024 г.
Плановые	10	10	10
Целевые по ФГОС	13	10	12
Дистанционные	8	15	24
Сетевые профессиональные сообщества	3	9	11

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 6 выпускников);

✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности

работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

С 01.09.2023 года в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Школе один советника по воспитанию, который помог разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МБОУ

г. Иркутска СОШ №36. Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ г. Иркутска СОШ №36: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся,

педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Структура библиотеки: читальный зал (на 1 рабочего и 10 посадочных мест), совмещенный с абонементом; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Деятельность библиотеки планируется в соответствии с планом работы МБОУ г. Иркутска СОШ №36, пожеланиями классных руководителей, учителей – предметников, с учетом знаменательных и памятных дат.

Общая характеристика:

✓ объем библиотечного фонда – 25 574 единицы, увеличение по сравнению с 2023 годом на 4%;

✓ обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции).

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде
учебники	10540
учебные пособия	3 649
художественная литература	10899
справочный материал	438

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286; ФГОС основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

При закупке учебников МБОУ г. Иркутска СОШ №36 руководствуется:

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования Федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

✓ Федеральным перечнем, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На 2023-2024 уч. год производилось оформление заявки на учебники от ИД «Просвещение» в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858, чтобы полностью заменить учебники для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по предметам, изучение которых начинается.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 982 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 101.

Помимо официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ №36 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика

Школы включает:

- ✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для

удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информация по итогам мониторинга внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых были показаны функциональные возможности платформы.

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, школа переходит на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (ИКОП Сферум).

При использовании ИКОП Сферум при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обеспечивается доступ к:

- Видео звонку для проведения онлайн-занятий;
- трансляции верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;
- размещению учебных материалов;
- организации коммуникации между учителем и обучающимися, родителями (законными представителями) при решении учебных задач.

В целях организации качественной подготовки педагогических работников к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечены возможности с использованием ИКОП Сферум:

- ведение информационного канала сообщества образовательной организации;
- осуществление профессионального роста и развития педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, в работе методических объединений, предметных ассоциаций и др.);
- организация внеучебной деятельности в образовательной организации (проведение классных часов, собраний учебных групп, экскурсий, олимпиад, конкурсов и др.).

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, 04.10.2023 № 738).

Рекомендации: В 2025 году продолжить работу по внедрению ФГИС «Моя школа».

Информация о сайте школы и странице в соцсетях

Сайт школы полностью перешел на платформу «ГОСВЕБ», созданную по инициативе Минкомсвязи в рамках проекта «Государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПУ) с целью объединить сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления, сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем аспектам информационной безопасности. Кроме того, функционирует официальное школьное сообщество МБОУ г. Иркутска СОШ №36 в социальной группе в ВКонтakte, где публикуется актуальная информация о деятельности школы.

8. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Иркутска СОШ №36 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 имеются два компьютерных класса для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы обучающихся и учителей: кабинет № 14 и кабинет № 15. В каждом из кабинетов в наличии 10 рабочих станций, компьютер для учителя, интерактивная доска.

Общее количество компьютеров в учреждении – 80, все имеют выход в сеть интернет.

Для организации работы обучающихся в компьютерном классе на сервере учреждения выделено дисковое пространство – сетевые диски с необходимыми информационными ресурсами.

Количество интерактивных досок -7 (4- кабинеты начальных классов, 2 – кабинет информатики, 1- кабинет русского языка).

В наличии локальная сеть. Скорость – 100 Мб/с.

Наличие интернета в ОУ – соединение по оптоволоконной линии, наземное, скорость – 100 Мб/с.

Анализируя материально-техническое обеспечение школы, отмечаем, что школа в полном объеме предоставляет общедоступное и бесплатное образование на всех ступенях. Ведется плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Материально–техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Но необходимо отметить, что необходимо строительство спортивного зала.

Сопровождение спортивно-оздоровительной деятельности:

✓ для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-

оздоровительных мероприятий имеется в наличии спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь;

- ✓ площадка для проведения подвижных игр и прогулок;
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ хоккейный корт, футбольное поле

Организация питания:

- ✓ столовая на 72 места
- ✓ буфет.

Организация питьевого режима: питьевые фонтанчики в рекреациях школы;

Медицинское обслуживание: лицензированные медицинские кабинеты в обоих (кабинет для амбулаторного обслуживания, процедурный кабинет).

Системы инженерного оборудования здания подключены к городским коммуникациям:

- ✓ теплоснабжение (теплоцентраль, отопительная система опрессована),
- ✓ водоснабжение (холодная вода, электрические водонагреватели),
- ✓ канализация,
- ✓ электроснабжение (тип освещения – люминесцентное),
- ✓ вентиляция (воздухообмен),
- ✓ противопожарное оборудование (огнетушители, ящики с песком, автоматическая пожарная сигнализация),
- ✓ «тревожная кнопка».

Внеклассная и внеурочная деятельность:

- ✓ 2 кабинета для организации внеурочной деятельности,
- ✓ кабинет педагога-организатора/комната детских инициатив,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ библиотека.

Вывод: В целом условия осуществления образовательного процесса комфортные способствующие здоровьесбережению обучающихся. Материально-техническая база удовлетворительная, соответствует требованиям ФГОС. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы МБОУ г. Иркутска СОШ №36 для обучения в традиционном формате. Так, 95% опрошенных отмечают наличие в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 100% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

9. Функционирование внутренней системы

оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2024 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно – обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),
- ✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,
- ✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),
- ✓ тематически – обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школы,
- ✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2023-2024 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

За 2024 учебный год в рамках классно - обобщающего, тематического, фронтального, персонального контроля администрацией школы было посещено 236 урока наблюдений, 153 уроков контроля. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 59 %, на среднем уровне – 34 %, на низком уровне – 7 %. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются учителю в личной беседе, на заседаниях МО, на аппаратных совещаниях.

Анализ результатов деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №36:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

6. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

7. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

8. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

✓ Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

✓ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

✓ Повышение качества знаний обучающихся по школе;

✓ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

✓ Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

✓ Успешная реализация ФГОС в школе.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №36



В. Т. Кузьмина