

Антибуллинг-овые Правила МБОУ г. Иркутска СОШ №36».

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила разработаны:

- в соответствии с Конституцией РФ, «достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени»;
- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах. «Участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;
- в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

1.2. Настоящие Правила приняты с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

1.3. Настоящие Правила устанавливают правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри Образовательных учреждений, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

2. Основные термины и определения.

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Буллингом признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан любой участник образовательного процесса.
- жертва травли (буллинга) - лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли - участник образовательного процесса, сотрудник школы, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудники школы;
- директор школы;
- администрация школы;
- педагогические работники (учитель)
- обучающиеся школы;
- законные представители обучающихся (родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ).

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники школы могут являться любой из сторон травли.

3. Обязанности педагогических работников и других сотрудников образовательного учреждения.

3.1. При взаимодействии с учащимися, педагог (воспитатель), а также другие сотрудники в школе не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;
- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящих Правилах;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;
- давать прозвища и клички учащимся;
- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса.

3.2. При обнаружении школьной травли между учащимися, сотрудники школы обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами:

- беседа с зачинщиком и участниками травли;
- беседа с родителями зачинщика и участников травли;
- сообщение директору школы, заместителю директора школы по воспитательной работе о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. Действия классного руководителя при обнаружении факта буллинга (насилия) в отношении ученика класса:

- немедленно сообщить о случившемся директору школы или лицу его замещающему, в случае отсутствия любому заместителю директора школы, после устного сообщения составить служебное сообщение с подробным описанием произошедшего;
- зафиксировать время и место предполагаемых насильственных действий (буллинга);

- зафиксировать, кто из учащихся находился рядом с учеником, в отношении которого были совершены насильственные действия;
- сопровождать ребенка медицинскому работнику школы, при наличии необходимости оказать первую помощь;
- сообщить родителям (законным представителям) о случившемся;
- совместно с ответственным сотрудником за данный случай разработать план реагирования по данной ситуации;
- сразу же после инцидента следует поговорить по отдельности с участниками ситуации (беседу проводит классный руководитель, при необходимости и возможности в ней участвует педагог - психолог. Если выявлены ранее произошедший случай насилия или регулярные издевательства, то первую беседу следует провести с пострадавшим, и лучше всего, если это сделает педагог, которому пострадавший доверяет. Затем надо поговорить с обидчиком и свидетелями).

3.4. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник школы, другой сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику школы.

3.5. Сотрудник школы обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящих Правилах.

Сотрудник школы обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с пунктами 3.2. - 3.5, настоящих Правил.

4. Права и обязанности обучающихся:

4.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками школы;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору школы с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников школы принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику школы по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику школы по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников школы, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником школы;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящих правилах, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников школы;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящих правилах, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников школы.

4.3. Обучающийся в праве сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику школы, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли.

5. Обязанности директора и администрации школы.

5.1. Директор образовательного учреждения:

- принимает меры по профилактике и выявлению школьной травли;
- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей.

5.2 Администрация школы обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
- обращение к медиаторам;
- создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка учащихся ЧОУ СШ №23 «Менеджер».

6. Обязанности законных представителей обучающихся.

6.1. На территории школы законным представителям обучающегося запрещается:

- общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенных в настоящих правилах.

6.2. Законные представители обучающихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации школы по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участия в рассмотрении их обращений.

7. Профилактика буллинга в школе.

7.1. Со стороны классных руководителей:

- пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, «белых ворон»;
- знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв;
- обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе социальным педагогом и психологом;
- работа с детьми;
- беседы с родителями учеников.

7.2. Со стороны школьного психолога:

- подготовка методических рекомендаций для учителей;
- подготовка информационных стендов на тему травли, профдеформации и психологического здоровья;
- беседы с детьми;
- встречи с родителями учеников.

7.3. Со стороны администрации учебного заведения:

- принятие антибуллинговой политики, организация диагностики школьного микроклимата;
- проведение педсовета, посвященного проблеме травли;
- проведение школьных методических объединений;
- организация родительских собраний.